



انجمن آموزش مهندسی ایران

آیین نامه برنامه منتورینگ

ویژه اعضای هیأت علمی

ماده ۱- مقدمه

در سال‌های اخیر دانشگاه‌ها به افزایش کیفیت تدریس توجهی بیش از پیش داشته‌اند. به طور معمول، اعضای هیأت علمی جدید در دانشگاه‌ها سال‌های زیادی را سپری می‌کنند تا مطالب مربوط به تدریس و نحوه ارتباط با دانشجویان را به صورت سعی و خطا فراگیرند. این در حالی است که آنها می‌توانند با راهنمایی‌های استادان مجرب تر از خود مهارت و رویه‌های لازم را سریعتر و کارا تر فراگیرند. برنامه منتورینگ بر اساس بند ۵ ماده ۵ اساسنامه انجمن آموزش مهندسی ایران، یکی از خدمات ارائه شده توسط انجمن به اعضای خود برای رفع این مشکل است. اساس این برنامه ایجاد یک رابطه حامی‌گری بین یک عضو هیأت علمی با تجربه (منتور) و یک عضو هیأت علمی متقاضی است.

ماده ۲- اهداف

هدف اصلی این برنامه‌ها، فراهم کردن حمایت معنوی آن دسته از اعضای هیأت علمی عضو انجمن است که مایلند از تجربیات استادان مجرب برای ارتقای مهارت‌های آموزشی خود بهره‌گیرند. این برنامه به متقاضیان کمک می‌کند تا:

- ۱-۲- اصول، قوانین و فرهنگ حاکم بر دانشگاه و تعاملات آن را بهتر بشناسند و درک کنند.
- ۲-۲- با روش‌های کلاسیک و نوین یاددهی و یادگیری به صورت کاربردی آشنا شده و قابلیت اجرای آن را در تدریس خود داشته باشند.
- ۳-۲- در خصوص چالش‌های خود در زمینه تدوین طرح درس، نحوه تدریس، اداره کردن کلاس، نحوه ارتباط با دانشجویان و ارزشیابی مشورت نموده و راهنمایی دریافت کند.

ماده ۳- شیوه اجرا: حضوری، برخط و برون خط

برنامه منتورینگ از سه بخش تشکیل شده است: در بخش اول منتور نحوه عملکرد متقاضی را نظاره نموده و سعی در یافتن نقاط ضعف و قوت وی دارد. بخش اول به سه صورت حضوری، برخط و برون خط امکان پذیر است.:

- ۱-۳- در شیوه حضوری، منتور با هماهنگی قبلی در یک یا چند کلاس حضوری درس متقاضی به عنوان مشاهده‌گر شرکت می‌نماید و سعی می‌کند حتی المقدور بدون اختلال در روند عادی کلاس به مشاهده روش تدریس و نحوه مدیریت کلاس و سایر موارد مرتبط بپردازد.

۲-۳- در شیوه برخط، منتور با هماهنگی قبلی به صورت برخط و مبتنی بر وب در یک یا چند کلاس متقاضی شرکت می‌کند.

۳-۳- در شیوه برون خط متقاضی فایل ویدئویی ضبط شده‌ای از یک جلسه کامل کلاس خود و در صورت لزوم موارد تکمیلی مانند طرح درس، شیوه ارزشیابی و نمونه ای از تمرین‌ها را برای منتور ارسال می‌نماید.

پس از اجرای موفق بخش اول و در بخش دوم جلسه‌ای بین منتور و متقاضی تنظیم و برگزار می‌شود تا منتور پیشنهادات خود را در خصوص بهبود عملکرد متقاضی ارائه داده و پاسخگوی سوالات وی باشد. در این مرحله منتور در صورت لزوم منابع آموزشی مفید را نیز پیشنهاد می‌دهد. جلسه مذکور بنابر تمایل هر دو نفر و مقتضیات موجود می‌تواند بصورت حضوری، تلفنی یا مبتنی بر وب باشد.

پس از اجرای پیشنهادات منتور توسط متقاضی و رفع چالش‌های احتمالی، در بخش سوم جلسه نهائی با هماهنگی دو طرف برگزار می‌شود که در آن منتور به پاسخگویی سوالات مربوطه پرداخته و ضمن دریافت بازخورد از متقاضی، میزان بهبود کیفیت تدریس و اثرگذاری برنامه منتورینگ را بررسی می‌نماید.

ماده ۴- نحوه انتخاب منتور و متقاضی

۱-۴- کلیه امور اجرایی این برنامه توسط دبیر مربوطه انجام خواهد شد که توسط کمیته فعالیت‌های آموزشی و تخصصی پیشنهاد و توسط هیأت مدیره به مدت سه سال انتخاب می‌شود.

۲-۴- منتورها از استادان صاحب نام، ممتاز آموزشی، سرمایه‌های فکری دانشگاه و دریافت کنندگان تقدیرنامه از جشنواره‌های آموزشی دانشگاه انتخاب می‌شوند.

تبصره: دبیر برنامه شاخص های انتخاب منتور را به کمیته فعالیت های آموزشی و تخصصی انجمن ارائه می نماید. فهرست منتورهای منتخب بر اساس این شاخص ها پس از تأیید کمیته مذکور در وب سایت انجمن اعلام می شود.

۳-۴- متقاضی باید عضو هیأت علمی یکی از مراکز آموزش عالی کشور و عضو انجمن آموزش مهندسی باشد تا بتواند از این خدمت استفاده نماید.

۴-۴- ثبت نام در برنامه منتورینگ از طریق وبسایت انجمن آموزش مهندسی و بر اساس ظرفیت اعلام شده خواهد بود.

۵-۴- در صورت وجود متقاضی بیش از ظرفیت منتور، اولویت بندی انتخاب متقاضی بر اساس میزان سابقه و فعالیت عضو در انجمن و رزومه علمی وی توسط دبیر برنامه انجام خواهد شد.

ماده ۵- ویژگی‌ها و خصوصیات منتور

۱-۵- منتور حتی المقدور آشنایی کافی با مباحث روز به ویژه آموزش الکترونیک را دارد. همچنین منتور تا جای ممکن از بین افرادی که بر حوزه های تدریس متقاضی اشراف علمی داشته باشند انتخاب می‌شوند.

۲-۵- منتور یک راهنما، حامی و مشاور برای متقاضی است که تمایل به مشارکت داوطلبانه در این برنامه دارد. وی سعی در ایجاد احترام و اعتماد دو طرفه دارد.

۳-۵- معمولا منتورها کسانی هستند که با موفقیت در مسیر دستیابی به اهداف دانشگاهی به ویژه در زمینه تدریس پیش رفته اند، بنابراین آنها دانش و تجربه لازم برای ارائه و انتقال اطلاعات مهم و موثر به عضو متقاضی را دارا هستند.

۴-۵- منتورها از میان افرادی انتخاب می شوند که فرهنگ، قوانین و فرآیندهای دانشگاه را به خوبی درک می کنند. منتورها برای اینکه موثر باشند، باید:

- طبق برنامه زمانی مشترک تعیین شده با متقاضی پیش بروند.
- شنونده خوبی باشند.
- آنچه را که نیاز به بیان است به طور واضح و دوستانه با متقاضی به اشتراک بگذارند.
- در دسترس و قابل اعتماد باشند.
- چارچوب یا فرآیند ارائه نمایند.
- به متقاضی کمک کنند تا نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی و عملکرد خود را بهبود بخشد.
- بازخورد صریح و سازنده، در جهت پیشرفت متقاضی ارائه کنند.

ماده ۶- زمان بندی اجرا

برنامه منتورینگ دو بار در سال و در ماه شهریور و بهمن در وب سایت انجمن آموزش مهندسی اعلام می شود. اعضای انجمن دو هفته فرصت خواهند داشت تا در این برنامه ثبت نام نمایند. پس از پایان این زمان، فرایند انتخاب منتور برای متقاضیان توسط دبیر برنامه ظرف یک ماه انجام شده و به متقاضیان اعلام می شود. منتور و متقاضی، فرآیند منتورینگ را باید در زمانی شروع کنند که برای هر دو طرف بهترین زمان است اما حداکثر می بایست تا پایان نیم سال تحصیلی به سرانجام برسد.

ماده ۷- محرمانگی

کلیه موارد مطروحه در جلسه بین منتور و متقاضی در صورت تمایل متقاضی کاملا محرمانه تلقی خواهد شد و منتور، دبیر و تشکیلات انجمن که در جریان اطلاعات این فرایند قرار می گیرند، مقید به حفظ اطلاعات متقاضی شرکت کننده در برنامه هستند، اما در صورت تمایل و رضایت وی از مطالب مفید و قابل نشر آن برای تدوین مطالب آموزشی استفاده می شود.

ماده ۸- تصویب آیین نامه

این آیین نامه در ۸ ماده و یک تبصره در تاریخ ۹۹/۴/۱۶ به تصویب هیأت مدیره انجمن آموزش مهندسی ایران رسید و از آن تاریخ قابل اجرا است.