



کمیته ارزشیابی آموزش مهندسی

### کارگاه آموزشی (۳)

## مهارت‌های پیشرفته ارزیابی آموزش مهندسی

### هدف کارگاه

۱. آشنایی شرکت کنندگان با تجربه های ملی و بین المللی ارزیابی کیفیت در آموزش عالی با تاکید بر آموزش مهندسی و نیز آشنایی با مراحل، گام ها، فرایند ارزیابی درونی و برونی در آموزش مهندسی و نیز کسب مهارت های ضروری در تدوین و اجرای طرح ارزیابی کیفیت برنامه ها و موسسه های آموزش مهندسی از مرحله تهیه طرح تا تصویب، اجرا، تدوین گزارش مقدماتی و نهایی و نیز پیگیری برای اقدام جهت بهبودی.
۲. آشنائی با چگونگی ارزیابی درونی مشارکتی و نیز ارزیابی برونی در آموزش مهندسی و نیز راهکارهای اقدام برای بهبود کیفیت جهت دستیابی به پیمان های بین المللی در آموزش مهندسی.

مدت: ۱۲ ساعت

**مخاطبان:** اعضای هیات علمی آموزش مهندسی از دانشگاه‌ها، انجمن‌های حرفه‌ای و صنعت که علاقه مند به نقش آفرینی به عنوان ارزیاب کیفیت آموزش مهندسی هستند.

### سرفصل‌های کارگاه

۱. چالش های آموزش مهندسی در ایران و نگاهی به مساله های جهانی
۲. الگوهای ارزیابی کیفیت در آموزش مهندسی، تجربه های ملی و بین المللی
۳. چالش های ارزیابی کیفیت آموزش عالی در ایران: درس هایی از دو دهه تجربه با تاکید بر همایش های «ارزیابی کیفیت دانشگاهی» و «آموزش مهندسی» در ایران
۴. نقش موسسه ارزشیابی آموزش مهندسی در ارزیابی و بهبود کیفیت نظام آموزشی ایران
۵. نقش و وظایف ارزیابان آموزش مهندسی در اجرای طرح های ارزیابی درونی و برونی آموزش مهندسی
۶. وضع مطلوب در آموزش عالی و آشنایی با استانداردهای آموزش در فنی- مهندسی به روایت ABET و الزامات کیفیت در آموزش مهندسی

۷. آشنایی با مراحل اجرای طرح های ارزیابی درونی کیفیت مشارکتی و نقش هیات علمی در فرایند ارزیابی در آموزش مهندسی
۸. تدوین طرح ارزیابی برنامه و گروه آموزشی؛ اهداف ارزیابی و ...
۹. عوامل و ملاک های ارزیابی کیفیت آموزش عالی (با توجه به واحد مورد ارزیابی)
۱۰. آشنایی با نشانگرهای ارزیابی کیفیت آموزش گروه های آموزشی و چگونگی انتخاب و تعیین نشانگرها
۱۱. کسب مهارت های مربوط به تدوین پرسش ها و ابزارهای گردآوری داده
۱۲. آشنایی با شیوه های گردآوری داده ها و نقش آن در اعتبار یافته ها و مهارت های مربوط به آن
۱۳. کسب مهارت های مربوط به تجزیه و تحلیل داده های ارزیابی
۱۴. چگونگی تعیین معیارهای وضع مطلوب درباره هر نشانگر، ملاک و عامل
۱۵. آشنایی با دستاوردهای یادگیری (learning outcomes) در رشته های فنی-مهندسی و چگونگی تعیین آنها
۱۶. آشنایی با هدف های آموزشی در رشته های فنی-مهندسی و چگونگی تعیین آنها در سطح گروه های آموزشی
۱۷. آشنایی با انواع گزارش های ارزیابی و کسب مهارت در نگارش گزارش های مختلف
۱۸. آشنایی با مراحل اجرایی ارزیابی برونی گروه های آموزشی فنی-مهندسی و کسب مهارت های مربوط
۱۹. ضرورت و چگونگی مشارکت فعال اعضای هیات علمی در اجرای طرح های ارزیابی درونی و تدوین گزارش های ارزیابی و بهره گیری از یافته ها
۲۰. چگونگی تدوین پیشنهادهای کاربردی جهت اقدام برای بهبودی بر اساس یافته های ارزیابی درونی و پیگیری برای تحقق آنها