

خبرهای مهم انجمن

www.isee.irخبرنامه
انجمن آموزش مهندسی ایران

Iranian Society of Engineering Education (ISEE)



شماره هشتاد و هشتم - فروردین ماه 1403



فهرست مطالب

- اخبار
- گزارش اهم فعالیت های انجمن در سال 1402
- مشروح آخرین میزگرد هشتمین کنفرانس بین المللی آموزش مهندسی
- یادداشت
- چرا عضو انجمن شده‌ام؟
- فناوری‌های نوین
- پایگاه داده
- پرسش های متداول
- مقاله های فصلنامه آموزش مهندسی ایران، شماره 100، زمستان 1402
- اخبار شاخه های انجمن
- مروری بر مطالب مطرح شده در جلسه هیأت مدیره

- معرفی اعضای مادام العمر
- مواردی برای اطلاع رسانی
- اعضای هیأت مدیره، کمیته ها، مدیران و شورای شاخه ها
- معرفی اعضای حقوقی سطح یک دائمی انجمن

اخبار

سخن رئیس هیأت مدیره به اعضای محترم انجمن

همکاران و همراهان عزیز، اعضای محترم انجمن آموزش مهندسی ایران

با عرض سلام و تبریک مجدد اعیاد گذشته، مناسب دانستم که در این شماره خبرنامه، با توجه به روند فعالیت های جاری در انجمن، توجه عزیزان را به دو نکته جلب نمایم:

1- تعداد قابل توجهی از اعضای محترم انجمن، حق عضویت سالانه خود را پرداخت نموده اند که لازم می دانم بدینوسیله از حمایت و پشتیبانی آنان از طریق پرداخت به موقع حق عضویت ها تشکر نمایم.



صرف نظر از اهمیت پرداخت حق عضویت به عنوان یکی از منابع اصلی تأمین مالی انجمن، که قبلاً نیز درباره آن مطالبی به استحضار رسیده است، انتخابات ششمین دوره هیأت مدیره انجمن نیز به زودی برگزار خواهد شد. از آنجا که در نظر است این انتخابات بصورت الکترونیکی برگزار شود و اعتبار عضویت، یکی از شرایط لازم برای شرکت در انتخابات و داشتن حق رأی است، از عزیزانی که مایل به تمدید عضویت بوده و به هر دلیل تاکنون موفق به انجام این کار نشده اند مجدداً درخواست می شود که در این خصوص اقدام نمایند. خوشبختانه زیرساخت های لازم برای پرداخت الکترونیکی در سایت انجمن فراهم است و تمدید عضویت، پیچیدگی و زحمت زیادی ندارد.

2- از جمله سیاست های انجمن برای ارتقای کیفیت آموزش مهندسی و تقویت حمایت ها از برنامه های انجمن، افزایش اعضای حقوقی (شرکت ها، دانشگاه ها، دانشکده ها و ...) است. واقعیت آن است که هنوز هم بسیاری از ذینفعان و علاقه مندان به اهداف انجمن در صنعت و جامعه، اطلاعی از نحوه اقدام و مزایای انواع عضویت های حقوقی ندارند. در طول سال گذشته، چندین شرکت که از طرق مختلف با انجمن آشنا شده بودند با دبیرخانه تماس گرفته و به جمع اعضای حقوقی پیوسته اند. خوشبختانه اطلاعات خوبی در این زمینه در سایت انجمن وجود دارد و فرآیند عضویت نیز بصورت الکترونیکی قابل انجام است. از اعضای محترم انجمن و همه عزیزانی که تقویت انجمن را برای ارتقای کیفیت آموزش مهندسی و اعتلای کشور مفید می دانند درخواست می شود که چنانچه با مراکز صنعتی، خدماتی و دانشگاهی ارتباط دارند، نسبت به دعوت و ترغیب آنان به عضویت اقدام نمایند. اقدام جدی و دلسوزانه در این زمینه کمک شایانی به توسعه و بالندگی انجمن خواهد کرد.

با تشکر و احترام و آرزوی بهترین ها

علی اشرفی زاده

رئیس هیأت مدیره

نحوه تمدید عضویت در انجمن



از اعضای محترمی که عضویتشان در انجمن نیاز به تمدید دارد، خواهشمند است در صورت تمایل، پس از ورود به پنل کاربری خود از طریق لینک زیر، نسبت به تمدید عضویت خود اقدام فرمایند:

<https://isee.ir/users/login>

انجمن قدردان همراهی همیشگی اعضای گرامی خود است.

فراخوان اعلام نامزدی در انتخابات دوره ششم هیأت مدیره و بازرسان انجمن

همان طور که در [ویژه نامه شماره 1 انتخابات دوره ششم هیأت مدیره و بازرسان انجمن](#) اعلام شده بود، بازه زمانی اعلام نامزدی در انتخابات، شنبه اول اردیبهشت تا شنبه 29 اردیبهشت است.

با توجه به آن که فرآیند نامزدی با اعلام حمایت سه نفر از اعضای پیوسته انجمن از نامزدی عضو واجد شرایط، از طریق تکمیل فرم مربوط و البته جلب موافقت عضو نامزد (از طریق گرفتن امضای وی) صورت می گیرد، انجمن از کلیه اعضای پیوسته خود انتظار دارد تا با معرفی نامزدهای شایسته برای حضور در ترکیب هیأت مدیره و بازرسان دوره ششم، انجمن را در تحقق شعار محوری «گذر از کمیت به کیفیت» و ارتقای آموزش مهندسی در ایران عزیز یاری نمایند.

بدون شک ثمره زحمتی که اعضای پیوسته انجمن برای جلب رضایت اعضای واجد شرایط و شایسته برای پذیرش نامزدی در انتخابات و تکمیل و ارسال فرم مربوط متقبل می شوند، کیفی تر شدن فعالیت های انجمن در سطح ملی و بین المللی در دوره پیش رو خواهد بود.

فرم اعلام نامزدی از اینجا قابل دریافت است. توضیحات مربوط به نحوه تکمیل و ارسال فرم در ذیل آن آمده است.



طرح کمک ماهانه به انجمن در سال 1403

حامیان	مبلغ به تومان
حامی ۱	۲,۰۰۰,۰۰۰
حامی ۲	۲,۰۰۰,۰۰۰
حامی ۳	۱,۰۰۰,۰۰۰

به اطلاع می رساند در پاسخ به [فراخوان حمایت مالی ماهانه از انجمن در سال 1403](#)، تاکنون سه نفر از اعضای محترم انجمن آمادگی خود را به شرح جدول روبرو اعلام کرده اند (این عزیزان مایل به اعلام نام نبودند).

برخی از اعضای محترم نیز با حمایتی متناسب با امکانات خود به فراخوان انجمن پاسخ داده اند.

سایر عزیزانی که ممکن است علاقه مند به مشارکت در این برنامه حمایتی باشند می توانند برای کسب اطلاع و هماهنگی های لازم با دبیرخانه انجمن تماس حاصل نمایند.

انجمن از حامیان خود بسیار قدردان است و ضمن آرزوی سلامت، آرزومند خیر و برکت

فراوان برای ایشان است.

ویکی پدیای انجمن

به همت مهندس سید علیرضا هاشمی (عضو کمیته دانشجویی انجمن) و مهندس حسین صادقی (نماینده یکی از اعضای حقوقی انجمن)، ویکی پدیای انجمن آموزش مهندسی ایران برای معرفی بهتر انجمن از [اینجا](#) در دسترس همگان قرار گرفته است.



انجمن از تلاش ایشان در جهت معرفی بهتر انجمن کمال تشکر و قدردانی را دارد.

گزارش اهم فعالیت های انجمن در سال 1402



انجمن در سالی که گذشت، سعی کرد تا به برنامه های پیش بینی و برنامه ریزی شده خود جامه عمل بپوشاند. اهم فعالیت های انجام شده در بخش های زیر دسته بندی شده اند:

- تقویت تشکیلات و ارتباطات داخلی انجمن
- ارتقای عضویت در انجمن و افزایش مشارکت اعضا در فعالیت های آن
- افزایش اثرگذاری فعالیت های انجمن و ارتقای ابعاد ترویجی و پژوهشی آن
- برگزاری سخنرانی، میزگرد، دوره های تخصصی و کارگاه های آموزشی
- توسعه همکاری های بین المللی انجمن

گزارش اهم این فعالیت ها در [اینجا](#) قابل مشاهده است.

انجمن از همه اعضای خود، برای اجرای برنامه های سال 1402 کمال تشکر و قدردانی را دارد.

مشروح میزگرد «تجربیات بین المللی آموزش مهندسی در خارج از کشور»



آموزش، یاد دادن و یاد گرفتن بخشی از یک مجموعهٔ خیلی بزرگتر است، یعنی باید این را به صورت کل یکپارچه ببینیم، نمی‌توانیم فقط یک جزء را ببینیم که مثلاً من چگونه درس بدهم؟ یا چگونه دانشجویان یاد بگیرند؟ موضوع این است که از آن ابتدا چه اتفاقی و چه روندی برای یک دانش آموز و یک جوان طی می‌شود تا به مقاطع بالاتر می‌رسد و وارد دانشگاه می‌شود.

زمانی که دانشجویان به سال آخر می‌رسند ما درسی با عنوان Engineering Portfolio (professional) داریم این زمانی است که آن‌ها می‌خواهند وارد بازار کار استرالیا شوند، باید مدرک نظام مهندسی داشته باشند.

استادان باید در مورد Active Learning بیشتر کار کنند فقط بر آزمون گرفتن که فقط سطح پایین یادآوری را می‌سجد تمرکز نداشته باشند و سعی کنند در درس‌ها سطوح بالاتر از یادگیری را در دانشجویان ارزیابی کنند.

همه ما درس‌های متعددی در دوران کارشناسی داشتیم بدون اینکه کوچک‌ترین استفاده‌ای کرده باشیم، ولی این سیستم این اختیار را به دانشجو می‌دهد تا زمانی که به یک مطلب نیاز دارد آن را در سیستم دوره‌های آنلاین فرا گیرد، اما روش ایجاد آن به سیاست گذاری دانشگاه برمی‌گردد.

متن فوق بخشی از مطالب ارائه شده در میزگرد «تجربیات بین المللی آموزش مهندسی در خارج از کشور» است که در هشتمین کنفرانس بین المللی آموزش مهندسی ایران در تاریخ 1402/08/16 با حضور **دکتر نریمان سعید، دکتر علی شفاعت** (رئیس نشست)، **دکتر وحید فقیهی** و **دکتر فاطمه مهدیزاده** برگزار شد.

[مشروح میزگرد و فیلم کامل آن](#)

کلیپ میزگرد با کلیک بر تصویر فوق قابل مشاهده است.

یادداشت

به‌کارگیری متن‌های ادبی در راستای آموزش و ارزیابی دانشجویان مهندسی



رقيه كوگ ساز فوجانی **دانشگاه شهید بهشتی**

توجه به علاقه‌مندی‌های گوناگون دانشجویان مهندسی و به‌کارگیری توانمندی‌های آنان موجب ارائه یکی از راه‌کارهایی است که در این یادداشت به آن پرداخته می‌شود. بیان نکات علمی در قالب‌های ویژه ادبی، ایده پیشنهادی است. در این راستا، می‌توان متن‌های ادبی متفاوتی را در قالب‌های گوناگونی انتخاب کرد. به‌کمک این ایده می‌توان فضای خشک برخی از مطالب مهندسی را تلطیف کرد و به‌کمک متن‌های زیبای ادبی، مطالب

علمی مهندسی را به کمک ایده‌های گوناگون دانشجویان آموزش داد.

از سوی دیگر، ارزیابی سطح آموخته‌های دانشجویان نیز به کمک ایده پیشنهادی، شدنی است.

در بخش اول، چگونگی به‌کارگیری ایده پیشنهادی در کلاس بیان می‌شود. در بخش دوم، چند نمونه که در طی چند سال تحصیلی اجرا شده، نشان داده می‌شود. بدیهی است که راه‌کار پیشنهادی را می‌توان در قالب فعالیت در کلاس، به‌عنوان تکلیف و یا آزمون، به شکل فردی یا گروهی، پیاده‌سازی کرد. [ادامه](#)

چرا عضو انجمن شده ام؟

همان طور که در چند شماره پیشین خبرنامه انجمن ملاحظه کرده اید، انجمن سعی دارد تجربه های اعضای خود را در مورد چرایی عضو شدن در انجمن، به اطلاع مخاطبان خود برساند. در این شماره خبرنامه، تجربه [مهندس جمال کزازی](#)، ارائه شده است. تجربه های پیشین در [اینجا](#) قابل مشاهده هستند.

از اعضای انجمن درخواست می شود، چنانچه مایل به اشتراک گذاشتن تجربه خود در مدت عضویت در انجمن هستند، این تجربه را از طریق فایل ویدئویی، صوتی و یا متنی به دبیرخانه انجمن ارسال نمایند.

چرایی عضویت مهندس جمال کزازی در انجمن

جمال کزازی هستم، دانشجوی دکترای مهندسی برق مخابرات دانشگاه تهران که چندسالی است در دانشکده علوم مهندسی درس های پایه را تدریس می کنم و سال های قبل از آن دستیار آموزشی بسیاری از درس ها بوده ام. عضویت بنده در انجمن آموزش مهندسی ایران به سال 1390 برمی گردد، آن موقع با آقای دکتر جبه دار کلاس مدار داشتم و یک پوستر در پشت درب اتاق ایشان توجه من را به خود جلب کرد که جمله ای با این مضمون در آن نوشته بود: «به ما ببینید!» و از آقای دکتر جبه دار در رابطه با چیستی انجمن سوال کردم. [ادامه](#)



فیلم این تجربه با کلیک بر تصویر فوق، قابل مشاهده است.

انجمن از مهندس جمال کزازی، برای به اشتراک گذاری این تجربه، تشکر و قدردانی می نماید.

فناوری‌های نوین



کاربرد فن‌آوری‌های نوین در آموزش مهندسی

[مریم قصابزاده سیریزی](#)، محمدنعیم مرادی

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

اهمیت نقش فن‌آوری‌های نوین در آموزش مهندسی با شیوع بیماری کرونا به خوبی نمایان شد و سریع‌تر از آنچه تصور می‌شد، این فناوری‌ها در آموزش به کار گرفته شدند. به همین دلیل در «خبرنامه انجمن آموزش مهندسی ایران» سلسله مباحثی را به معرفی فناوری‌های مورد

استفاده در آموزش مهندسی اختصاص داده ایم و نقاط قوت و ضعف آن را بررسی می‌نماییم.

اولین موضوعی که مورد بررسی قرار گرفت نقش آزمایشگاه‌های مجازی در آموزش مهندسی بود. دومین موضوعی که به این منظور انتخاب شده است، کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش مهندسی است که بخش ششم آن در این شماره خبرنامه ارائه می‌گردد. در بخش اول تا پنجم به طور خلاصه در مورد آموزش مبتنی بر نتیجه، مزایا، چالش‌های آموزش مبتنی بر نتیجه و سیستم مدیریت یادگیری توضیحاتی ارائه شد.

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش مهندسی (بخش آخر)

- تعاملات انسان و کامپیوتر (HCI)*

تعامل انسان و کامپیوتر (HCI) به نحوه ارائه اطلاعات به کاربران و راه‌هایی اشاره دارد که از طریق آن‌ها کاربر از ویژگی‌ها و خدمات مختلف از بستر یادگیری دیجیتال استفاده می‌کند. هدف این است که HCI را تا حد امکان ساده نگه داریم به طوری که حتی بدون داشتن دانش گسترده در مورد نحوه دسترسی به پلتفرم (رابط)، کاربر قادر به درک، تفسیر و استفاده تطبیقی از رابط باشد. یک رابط ساده، مدیریت را برای کاربر آسان‌تر می‌کند و در نتیجه مشکلات عمده‌ای را برطرف می‌کند. این اهداف HCI در حوزه آموزش نیز گنجانده شده است تا تجربه یاددهی-یادگیری را برای مدرسان و دانش‌جویان بهتر کند. دانش‌جویان می‌توانند به طور مؤثر از محتوای ارائه شده از طریق یک HCI با طراحی خوب، استفاده کنند، به این ترتیب آن‌ها قادر خواهند بود تا به راحتی برنامه درسی را دنبال کنند. محلی که برای تبادل نظرها است یک بستر واحد برای درک دیدگاه‌ها در مورد یک موضوع و بحث در مورد آن از همه زاویه‌های ممکن را ارائه می‌کند. اگرچه آماده‌سازی محتوا به زمان نیاز دارد، HCI راه‌های ساده‌تری برای ارائه، طراحی و در دسترس بودن محتوا فراهم می‌کند و با در نظر گرفتن آن به عنوان الگویی برای روش‌شناسی آموزش، آن را ارزشمندتر می‌کند. [ادامه](#)

*HCI: Human-Computer Interaction

پایگاه داده

پایگاه داده در آموزش مهندسی

در برنامه اجرایی انجمن آموزش مهندسی ایران، یکی از فعالیت‌ها، تهیه پایگاه داده از تالیفات جدید و مهم در حوزه «آموزش مهندسی» است. این تالیفات شامل کتاب‌ها، مقالات پژوهشی، و پایان‌نامه‌هاست که بصورت روزآمد گردآوری و در خبرنامه انجمن به تدریج منتشر می‌شود و در وبگاه انجمن بصورت یکجا هم جهت استفاده پژوهشگران و علاقمندان قرار داده می‌شود.



منابع مورد استفاده در تهیه این داده‌ها عبارتند از: گوگل اسکالر، پایگاه گنج ایراندک، پایگاه جهاد دانشگاهی SID، پایگاه پروکوئیست، پایگاه کتابخانه ملی NLAI، پایگاه ISC، وبگاه ناشران جهانی (Barnes & Noble)، (Springer, ...):

اعضای محترم انجمن در صورت علاقمندی به مطالعه متن کامل هر یک از مقالات، می‌توانند درخواست خود را همراه با عنوان مقاله از طریق ایمیل به دبیرخانه انجمن ارسال فرمایند. در صورت بلامانع بودن از نظر قانون حق التالیف، انجمن اقدام لازم را برای تهیه فایل pdf مقاله برای متقاضیان خواهد نمود.

برای مشاهده داده‌ها روی پایگاه مورد نظر کلیک نمایید:

- [پایگاه مقاله‌ها و کتاب‌های جدید در آموزش مهندسی](#)

مسئول تدوین این بخش:

دکتر حمید مهدیقلی، استاد دانشگاه صنعتی شریف و عضو کمیته ارتباطات و انتشارات انجمن

پرسش های متداول

سوال 64 - مؤلفه‌های مؤثر بر پیدایش و توسعه دانشگاه نسل چهارم چیست؟

مفهوم «دانشگاه نسل چهارم» به این واقعیت اشاره دارد که امروزه دانشگاه‌های مدرن، در عین حال که باید با رقابت جهانی رو به رو شوند، باید بتوانند فرایندهای اقتصادی-اجتماعی و منطقه‌ای را که در آن قرار دارند، به طور فعالانه شناسایی کنند. این فرایندها و تأثیرات می‌توانند به توسعه منطقه کمک کنند.

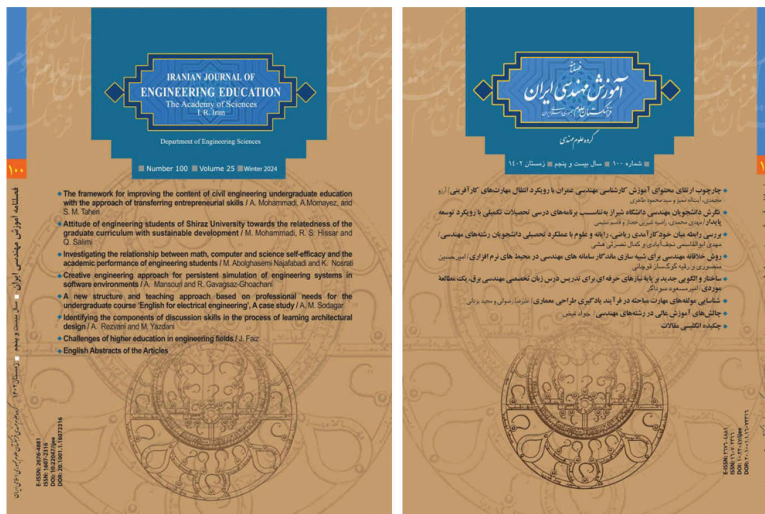


نظام آموزش عالی کشورمان می‌تواند با توجه به مؤلفه‌هایی، نظیر داشتن نیروی انسانی متعهد، پاسخگویی، ارتقای کیفیت، ایجاد ساختار انعطاف‌پذیر، توسعه تعاملات، رشد اقتصادی و توسعه فناوری و دیگر ابعاد...، فرهنگ خدمت به جامعه در دانشگاه‌ها را تقویت کند و همچنین، بایستی همواره این ابعاد را در مسیر رشد و تعالی قرار داده و با بهبود خدمات، نگاه جامعه را نسبت به این محیط علمی سازگارتر نمایند، زیرا در حال حاضر خدمات دانشگاهی کشور، به علت عدم پاسخگویی نسبت به تقاضاهای اجتماعی، به شدت نیازمند تحول و نوآوری است. **ادامه**

- علاقه مندان می‌توانند به دو صورت زیر در بخش پرسش های متداول تدریس مشارکت داشته باشند:
- 1- ارسال پرسش های خود از طریق ایمیل (info@isee.ir) به منظور پاسخگویی توسط متخصصین
 - 2- ارسال مطالب مفید از منابع معتبر داخلی و خارجی به صورت پرسش و پاسخ برای درج در خبرنامه

مسئول تدوین بخش سوالات: دکتر هدی رودکی، نایب رئیس کمیته ارزشیابی آموزش مهندسی

مقاله های فصلنامه آموزش مهندسی ایران، شماره 100، زمستان 1402



1. **چارچوب ارتقای محتوای آموزش کارشناسی مهندسی عمران با رویکرد انتقال مهارت های کارآفرینی / آرزو محمدی؛ آیتاله ممیز؛ سید محمود طاهری**
2. **نگرش دانشجویان مهندسی دانشگاه شیراز به تناسب برنامه های درسی تحصیلات تکمیلی با رویکرد توسعه پایدار / مهدی محمدی؛ راضیه شیرین حصار؛ قاسم سلیمی**

3. [بررسی رابطه میان خودکارآمدی ریاضی، رایانه و علوم با عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته های مهندسی / مهدی ابوالقاسمی نجف آبادی؛ کمال نصرتی هشی](#)
4. [رویش خلاقانه مهندسی برای شبیه سازی ماندگار سامانه های مهندسی در محیط های نرم افزاری / امیرحسین منصوری؛ رقیه گوگساز قوچانی](#)
5. [ساختار و الگویی جدید بر پایه نیازهای حرفه ای برای تدریس درس زبان تخصصی مهندسی برق، یک مطالعه موردی / امیر مسعود سوداگر](#)
6. [شناسایی مولفه های مهارت مباحثه در فرایند یادگیری طراحی معماری / علیرضا رضوانی؛ مجید یزدانی](#)
7. [چالش های آموزش عالی در رشته های مهندسی / جواد فیض](#)

اخبار شاخه های انجمن

شاخه دانشگاه تهران (کرسی یونسکو در آموزش مهندسی)



نود و سومین جلسه شورای راهبردی کرسی یونسکو در آموزش مهندسی روز چهارشنبه 29 فروردین ماه تشکیل شد. اهم مطالب ارائه شده در جلسه:

- گزارش فعالیت های کرسی در ماه های اسفند 1402 و فروردین 1403،
- گزارش دکتر سید محمود طاهری از کاروری دانشجویان آموزش مهندسی،
- سخنرانی تحت عنوان «گزارش ویژه نامه کیفیت در آموزش مهندسی»، توسط دکتر عباس بازرگان.

[ادامه](#)

وبینار «گذار انرژی و تاثیر آن بر آموزش مهندسی» برگزار شد.

وبینار «گذار انرژی و تاثیر آن بر آموزش مهندسی»، در روز چهارشنبه مورخ 29 فروردین ماه، ساعت 17 توسط دکتر کاظم کاشفی، عضو هیأت علمی بازنشسته پژوهشگاه صنعت نفت، به صورت برخط برگزار شد.



شاخه دانشگاه صنعتی امیرکبیر

اهم فعالیت ها



اهم فعالیت های شاخه انجمن در دانشگاه صنعتی امیر کبیر در ماه فروردین 1403 به شرح زیر بوده است:

- در طول این ماه دو جلسه شورای شاخه در تاریخ 1403/01/20 و 1403/01/27 برگزار شد. در این جلسات ضمن بررسی برنامه های شاخه در سال جدید، در خصوص جلسه با آقای دکتر رهایی ریاست دانشگاه که قرار است در هفته اول اردیبهشت ماه برگزار گردد، بحث و تبادل نظر انجام گرفت.

مقرر شد در این جلسه گزارشی از فعالیت های شاخه ارائه گردد و علاوه بر درخواست ایجاد وبگاه برای شاخه، پیشنهاد ایجاد مرکز یاددهی-یادگیری در دانشگاه به ریاست دانشگاه ارائه شود.

- در تاریخ 1403/01/29 جلسات "کانون آموزش و یادگیری (کای)" با برگزاری سیزدهمین جلسه این کانون بصورت مجازی با حضور تعدادی از اعضای این کانون در سال جدید از سرگرفته شد.

- فعالیت های کارگروه های شاخه در سال جدید به شرح زیر از سرگرفته شد:

◀ نسخه پنجم گزارش ارزیابی کلاسهای آموزشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و اولویت بندی مشکلات موجود توسط کارگروه اصلاح ساختار فیزیکی و امکانات آموزشی کلاسهای دانشگاه تهیه گردید.

◀ اولین جلسه کارگروه ارزیابی در سال جدید بصورت حضوری در تاریخ 29/1/1403 برگزار گردید. در این جلسه آقای دکتر صدیقی، عضو کارگروه و مدیر قبلی اداره نظارت و ارزیابی دانشگاه، گزارشی از جزئیات سازوکار ارزیابی دانشجویان از اساتید و دروس در دانشگاه ارائه دادند. همچنین در خصوص روند اجرای نظرخواهی از اعضای هیأت علمی که بصورت برخط در جریان است، گزارشی توسط مسئول کارگروه ارائه گردید.

شاخه دانشگاه صنعتی شریف

اهم فعالیت ها

شورای شاخه انجمن در دانشگاه صنعتی شریف در تاریخ 27 فروردین ماه تشکیل جلسه داد و در آن در خصوص پیشنهاد "ارزیابی درونی دانشگاه" بحث و تبادل نظر صورت گرفت.



خلاصه موضوعات طرح شده در جلسه هیأت مدیره انجمن در فروردین ماه (کمیته ها در این ماه جلسه نداشتند.)



هیأت مدیره - 1403/01/20

- پیگیری مصوبات جلسه گذشته و طرح مواردی برای اطلاع رسانی، بررسی و تصویب
- گزارش اهم فعالیت های انجمن در سال 1402
- گزارش عملکرد مالی انجمن در سال 1402 و ارائه نکاتی در مورد بودجه انجمن در سال 1403
- گزارش مقدماتی از برنامه اجرایی انجمن در سال 1403
- ارائه دکتر کیوان نارویی (مدیر امور آموزشی انجمن) در خصوص امور آموزشی انجمن

معرفی اعضای مادام العمر

انجمن مفتخر است اعلام نماید در این ماه افراد زیر به عضویت مادام العمر انجمن درآمدند.



مهندس محمد جواد عطارزاده



[دکتر حمیدرضا صفوی](#)



[دکتر سیمیه اکبری](#)



[دکتر بهمان همامی](#)



[دکتر آدرینه ملک خاجاطوریان](#)



[دکتر مریم قصاب زاده](#)

[فهرست اعضای مادام العمر انجمن](#)

اطلاع رسانی

The Lueny Morell Award for Educational Innovation in Higher Education at STEAM recognizes a relevant initiative of teaching innovation in the field of science, technology, engineering, arts, and mathematics (STEAM), characterized by its significant contribution and impact on HE. [More](#)

فصلنامه شماره یک هوش مصنوعی

اولین فصل نامه هوش نما به همت مرکز هوش مصنوعی شرکت ملی انفورماتیک با هدف بررسی جامع اکوسیستم هوش مصنوعی کشور از ابعاد مختلف تهیه شده و در بهار 1403 به انتشار رسیده است. برای تهیه این گزارش اطلاعات مورد نیاز از سازمان‌ها، وزارتخانه‌ها، بخش‌های خصوصی، تشکلهای و فعالان حوزه، گردآوری و دسته‌بندی شده است.

[لینک دریافت فصلنامه هوش مصنوعی](#)

چهارمین جشنواره ملی تدریس خلاق در آموزش عالی

چهارمین جشنواره ملی تدریس خلاق در آموزش عالی با محوریت ابزارهای مبتنی بر هوش مصنوعی و با حضور صاحب نظران در حوزه آموزش و هوش مصنوعی، توسط مرکز آموزش‌های نوین و آزاد دانشگاه کردستان به صورت برخط در تاریخ 11 الی 13 اردیبهشت ماه برگزار می‌شود.

[اطلاعات بیشتر](#)[لینک ورود مجازی به جشنواره](#)

تجربه زیسته مهندس علی فراهانی

«در چارچوب درس «اقتصاد و طرح مهندسی» دوره کارشناسی در دانشکدگان فنی دانشگاه تهران، مهندسان با تجربه صنعتی، تجربیات با ارزششان را با دانشجویان به اشتراک می‌گذارند. کاملاً باور دارم که این مهندسان که خود را وقف صنعت کرده‌اند و داوطلبانه تجربیات خود را در اختیار دانشجویان قرار می‌دهند، دیدگاه ارزشمند و متفاوتی را برای کلاس‌های درس به ارمغان می‌آورند. در سال 1402، مفتخر به میزبانی آقای مهندس علی فراهانی به عنوان سخنران مهمان در این درس بودیم. ایشان در حال حاضر به عنوان مدیر گروه تجهیزات صنعتی در [شرکت بازرسی کیفیت و استاندارد ایران](#) فعالیت می‌کنند. این شرکت در سال 1368 تاسیس شده و خدمات گسترده‌ای را در حوزه استاندارد به صنعت ارائه می‌دهد، این خدمات شامل صدور گواهینامه، بازرسی، مشاوره، آموزش، خدمات زیست محیطی و غیره است.



از آقای مهندس فراهانی که دیدگاه‌های خود را در طول مصاحبه با ما به اشتراک گذاشتند کمال تشکر را داریم. دانشجویان از تجارب با ارزش ایشان که درک منحصر به فردی، فراتر از آنچه در کتاب‌های درسی می‌توان یافت، به آن‌ها ارایه می‌نماید، کمال تشکر و قدردانی را داشتند. همچنین، از آقایان [امید شریعتی](#)، [علی صادقی‌کیا](#)، [علیرضا جمینی](#)، [محمد رضا سلیمانی‌نژاد](#) و سید نقی نقی‌نژاد که این مصاحبه را انجام و تدوین نمودند صمیمانه تشکر می‌نمایم. مطمئناً سخت کوشی و تلاش دانشجویان عزیز برای مستندسازی تجربیات مهندسان سبب موفقیت این رویدادها و انتقال تجارب گرانسنگ صنعت به دانشگاه می‌شود.»

جملات فوق از سوی [دکتر رحمت ستوده قره باغ](#) در خصوص گفتگوی تجربه زیسته آقای مهندس فراهانی بیان شده است. فیلم سخنرانی کامل ایشان، در کانال یوتیوب دکتر ستوده از [اینجا](#) قابل دریافت است.

اعضای هیأت مدیره، بازرسان و مشاوران انجمن

اعضای هیأت مدیره: علی اشرفی زاده (رئیس)، عباس بازرگان، جعفر توفیقی، رامتین خسروی، سعید سهراب پور، محمد شکرچی زاده، امیرنادر عسکرپور و حسین معاریان (خزانه دار)
مشاوران عالی: پرویز جبه دار مارالانی و رضا فرجی دانا
بازرسان: محمود کمره ای، محمود موسوی مشهدی و مسعود یحیایی (علی البدل)

اعضای کمیته ها، کارگروه، مدیران و دبیران

کمیته ارتباطات و انتشارات: محمود اژدری، مجید بازرگان (نایب رئیس)، صادق جلالی (دبیر)، علیرضا دولت آبادی، مریم قصاب زاده، نصرت ... گرانپایه (رئیس)، مجتبی محمدی، حمید مهدیقلی، سارا نظیف

کمیته ارزشیابی آموزش مهندسی: عباس بازرگان، اکرم حسینیان، حمیدرضا حیدری، محمد دادرس (رئیس)، هدی رودکی (نایب رئیس)، علی شفاعت (دبیر)، شهره فاطمی، حسین معاریان، محمود موسوی مشهدی

کمیته ارکان و منابع انسانی: علی اشرفی زاده، محمدحسن پنجه شاهی، پرویز جبه دار مارالانی (نایب رئیس)، محمدحسن سعیدی (دبیر)، سعید سهراب پور، حسن طاهری، رضا فرجی دانا (رئیس)، محمود کمره ای، کیوان نارویی، محمود یعقوبی

کمیته برنامه ریزی و پایش دستاوردها: حمیدرضا احدی (نایب رئیس)، محمود احمدیان، حسینعلی پاکروان، جعفر توفیقی، مهدی جعفری ندوشن (دبیر)، مسعود حجت، محمد امین حجتی کرمانی، حسین ساسانی (رئیس)، ناصر صادقیان، جلال نظر زاده

کمیته توسعه عضویت و شاخه های انجمن: عباس ابراهیمی (رئیس)، غلامرضا پازوکی، خسرو جعفرپور، امین جعفری رامیانی، فهیمه حوری آباد صبور (دبیر)، مهکامه شریبتدار، محسن صنیعی، هادی علی اکبریان، آدرینه ملک خاچاطوریان (نایب رئیس)، بهرام ودودی مفید

کمیته جوایز: سید نظام الدین اشرفی زاده (نایب رئیس)، محمد علی رستم پور، امیرنادر عسکرپور (دبیر)، سینا کشاورز کاظمیان، معصومه نصیری کناری، ابراهیم واشقانی فراهانی (رئیس)

کمیته دانشجویی: مسعود افروغ، محمدرضا بنی اردلانی، سمیرا جعفرزاده (دبیر)، محمدحسین چمن آزاد شهری، سبحان رحمانی، عرفان رئوفی (نایب رئیس)، زینب قربانی، جمال کزازی (رئیس)، محمدحسین کلانتری، محمدمهدی محب علی، امیر حسین منصوری، سیدعلیرضا هاشمی

کمیته فعالیت های آموزشی و تخصصی: جلال اکبری، مهرداد تقی زاده منطری (دبیر)، زهرا رشیدی، بابک سیف (نایب رئیس)، محمدجواد عابدینی (رئیس)، فاطمه گران، امیررضا مسعودی، اسماعیل مسگرپور، کیوان نارویی، زهرا نصراللهی

کمیته صنعت: هادی اسکندر، روزبه باقری، جبار علی ذاکری، آرین زرگامی، رحمت ستوده قره باغ، محسن سلطانیپور (رئیس)، هدایت عزیزپور (دبیر)، جلال کاوندی (نایب رئیس)، مرتضی مخلص آبادی فراهانی، مسعود یحیایی

کمیته همکاری های بین الملل: آزاده احمدی، امین حق نگهدار، محمودرضا دلاور، مسعود دهقانی، رضا حسینی ابرده، سید محسن حائری، علیرضا شیرازی نژاد (دبیر)، محمد کارآموز (رئیس)، افسانه سادات لاریمی، زانیار میرزایی

کارگروه ارتقای سواد آبی: بابک اکبری، جلال اکبری، محمد جواد امامی اسکاردی، سپیده امجد ایرانی، فائزه بابائی، مسعود بهبودیان، عباس جعفرپور، مرتضی حیدری مظفر، حمیدرضا حیدری نوقابی، محمد دادرس، محمودرضا دلاور، حاتم رامش، بنفشه زهرایی (رئیس)، محمد رحمانی، محمد سرانی، امید سقاپور، ابراهیم صالحی، سهراب صالحی، محمدجواد عابدینی، باقر عبدالملکی، علی عجمی، ابراهیم گشتاسبی راد، امیررضا محرابی، مجتبی محمدی، اسماعیل مسگرپور، ابراهیم مقیمی، سینا معتمدنیا، سمیه ملایی، حمید مهدیقلی، زهرا نصراللهی، رحیم نقی زاده، مجید نیک نژادی، محمد هاشم زاده، مریم برادران، امین حق نگهدار

مدیر اجرایی: لیلیا شیریان

مدیر امور آموزشی: کیوان نارویی

مدیر ارتباط با صنعت: جلال کاوندی

مدیر امور بین الملل: مسعود دهقانی

مدیر امور شاخه های انجمن: افسانه مجری

شورای شاخه ها

دانشگاه اراک: فهیمه پرویزیان (رئیس)، محمد رضا شیخ الاسلامی بورقانی (خزانه دار)، رحیم مرادی (نایب رئیس)، مهدی یزدانی (دبیر)

دانشگاه بوعلی سینا: جلال اکبری (رئیس)، عباس رضوانی (خزانه دار)، مهدی سخایی نیا (نایب رئیس) و هاشم مظاهری (دبیر)

دانشگاه تربیت مدرس: ابراهیم واشقانی فراهانی (مسئول راه اندازی)

دانشگاه تهران: آرش بهرامی (دبیر)، رامین خسروی (نایب رئیس)، بنفشه زهرایی (رئیس) و حسین معماریان (خزانه دار)

دانشگاه شهید بهشتی: سید ابراهیم افجه ای (رئیس)، عباس پیرهادی (نایب رئیس)، علیرضا قلی پور (دبیر) و شکرآ... کریمیان (خزانه دار)

دانشگاه شهید چمران اهواز: اسماعیل حجازی (خزانه دار)، کورش حیدری شیرازی (نایب رئیس)، محسن صنیعی (رئیس) و شهرزاد عجبی (دبیر)

دانشگاه شیراز: دکتر مهدی اسکروچی (نایب رئیس دوم)، دکتر امین حق نگهدار (دبیر)، دکتر محمد حسین پایدار (خزانه دار)، دکتر ابراهیم گشتاسبی راد (نایب رئیس اول) و دکتر علی اکبر صفوی (رئیس)

دانشگاه صنعتی اصفهان: غلامعلی رئیسی اردلی (نایب رئیس)، حمیدرضا صفوی (رئیس)، سید مهران نحوی (خزانه دار) و امیر هاشمی (دبیر)

دانشگاه صنعتی امیرکبیر: بابک بنگداریپور (رئیس)، سید هادی طبائیان (نایب رئیس)، منصوره سلیمانی (خزانه دار) و ناهید شیخان (دبیر)

دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی: حمید خالوزاده (دبیر)، محمد راوندی (رئیس)، حسام زندی (نایب رئیس) و سید محمدحسین سیادتی (خزانه دار)

دانشگاه صنعتی شریف: محمد ایزدی (نایب رئیس دوم)، محمدعلی بیچارچی (دبیر)، مهرداد تقی زاده منطری (نایب رئیس اول)، علیرضا جهان تیغ (خزانه دار) و محمدحسن سعیدی (رئیس)

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل: عبدالله آراسته (خزانه دار)، ساناز ریواز (دبیر)، مهدی عمادی (نایب رئیس) و سیده سمیه میرمرادی (رئیس)

دانشگاه علم و صنعت ایران: حمیدرضا حیدری (دبیر)، جبارعلی ذاکری (رئیس)، مجید طیرانی (نایب رئیس) و فاطمه مهدیزاده (خزانه دار)

دانشگاه فردوسی مشهد: مهدی پناهی (دبیر)، حبیب رحیمی مشهدی (رئیس)، مجید علومی (خزانه دار) و عابدین واحیدیان مظلوم (نایب رئیس)

دانشگاه فنی و حرفه ای: محمدمهدی عبدالله زاده (نایب رئیس)، حمید غلامرضایی (دبیر)، محسن فضولی (خزانه دار) و علیرضا معلم زاده (رئیس)

اعضای حقوقی سطح یک دائمی



دانشگاه صنعتی اصفهان - دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی - دانشگاه تهران - شرکت گداختار

شناسه خبرنامه

مدیر مسئول: علی اشرفی زاده

هیأت تحریریه: سمیه چمانی، لیلیا شیریان (سردبیر)، شروان عطایی و نصرت ا... گرانپایه

همکاران: پریا اعظمی و سوگند محمدجعفری

مسئولیت محتوای یادداشت ها بر عهده نویسندگان است.

تمدید عضویت

از اعضای محترمی که مدت عضویت ایشان در انجمن آموزش مهندسی ایران به پایان رسیده است درخواست می شود. نسبت به تمدید عضویت خود از سایت انجمن اقدام فرمایند.

انجمن آموزش مهندسی ایران از تمامی استادان و پژوهشگران عضو انجمن دعوت می نماید برای غنی تر شدن محتوای علمی و تخصصی خبرنامه، تألیفات و ترجمه های مفید و ارزشمند در زمینه آموزش مهندسی را در قالب مقاله، یادداشت، پیشنهاد آموزشی و ... در اختیار انجمن قرار دهند، تا پس از بررسی توسط هیأت تحریریه، هم در وبگاه و هم در شماره های آتی خبرنامه درج شود.



نشانی: تهران، خیابان طالقانی (بین وصال و قدس)،

شماره 429، طبقه اول، واحد 1؛ کدپستی: 1417713763

تلفن: 88992215 **تلفکس:** 88953188

رایانامه: info@isee.ir **وبگاه:** www.isee.ir

تلگرام: <https://t.me/anjomanisee>

لینکدین: <https://www.linkedin.com/in/isee-iran-515ba9188>

در صورتی که مایل به دریافت خبرنامه نیستید، لطفاً از طریق ایمیل اطلاع دهید.

[Unsubscribe](#)

